

تعليمات مهمة

عدد أسئلة كراسة الامتحان (٨٤) سؤالاً.

عدد صفحات كراسة الامتحان (٢٨) صفحة.

تأكد من ترقيم الأسئلة، ومن عدد صفحات كراسة الامتحان، فهي مسئوليتك.

زمن الاختبار (ثلاث ساعات).

الدرجة الكلية للاختبار (٠٠) درجة.

عزيزي الطالب .. اقرأ هذه التعليمات بعناية :

- قرأ التعليمات جيدًا سواء في مقدمة كراسة الامتحان أو مقدمة الأسئلة، وفي ضوئها أجب عن الأسئلة.
 - اقرأ السؤال بعناية، وفكر فيه جيداً قبل البدء في إجابته.
 - استخدم القلم الجاف الأزرق للإجابة ، وعدم استخدام مزيل الكتابة .
- عند إجابتك للأسئلة المقالية، أجب في المساحة المخصصة للإجابة ، وفي حالة الحاجة لمساحة أخرى يمكن استكمال الإجابة في صفحات المسودة مع الإشارة إليها ، وإن إجابتك بأكثر من إجابة سوف يتم تقدير ها.

مثال:

موذج لا

مودج لا

وذج للسة

وذج للست

والمج الستسا

في المستدرية

? للستسدرد

للتسدري

ستسدديسب

تسدريب

سلايسب

دديسب

- عند إجابتك عن الأسئلة المقالية الاختيارية أجب عن (A) أو (B) فقط.
 - عند إجابتك عن أسئلة الاختيار من متعدد إن وجدت:

ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإجابة الصحيحة تظليلاً كاملاً لكل سؤال.

مثال: الإجابة الصحيحة (C) مثلاً

| (a) | سدريس | | |
|-----------|--------|-------------|-------|
| (b) | | ولاج لا ي | |
| (C) | ساريسب | بة الصحيحة: | الإجا |
| (A) 11739 | 416 | | 1 |

وذج للتسدديسب

1 7:39

ودج لا

وذج للي

الح المات

نسمسونج للستسدر

موذج لا تسدريد

سدديس

ساديسب

اليسب

- في حالة ما إذا أجبت إجابة خطأ، ثم قمت بالشطب وأجبت إجابة صحيحة تحسب الإجابة صحيحة. - وفي حالة ما إذا أجبت إجابة صحيحة ، ثم قمت بالشطب وأجبت إجابة خطأ تحسب الإجابة خطأ.
 - ملحوظة:

نعسوذج للتساديب

في حالة الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد) إذا تم التظليل على أكثر من رمز أو تم تكرار الإجابة ؛ تعتبر الإجابة خطأ.

Choose the correct answer from a, b, c or d.

| 1- As soo | n as I'd finished my story, I the next one. |
|------------|--|
| a | started would start |
| b | started would start was starting |
| 0 | |
| d | |
| الريب ا | Will start |
| 2- These | exercises are Some of them are easier than others. |
| (a) | graded degraded |
| Ъ | degraded deligated |
| 0 | deligated |
| <u>d</u> | graduated |
| نمه | graduated |
| 3- If they | found their company, they it on their own. |
| (a) | 1173 |
| (b) | will run run would have run |
| (C) (C) | would have run would run |
| (d) | would have run would run |
| وذج لا : | ن المالية |
| 4- Before | going shopping, we'd better decide we need to buy. |
| a | which |
| Ъ | when |
| © (C) | what |
| <u>d</u> | that |
| 11 | that |

| 4 | 11 239 |
|--------------|---|
| 5- In cas | se of, you can call the police. |
| <u>a</u> | |
| Ъ | |
| © | gravity |
| (d) | emergency |
| يب نه | |
| يا نمونج د | |
| 6- The c | ompany in my town closed last week, leaving 40 people |
| (2) | employed |
| (d) | unamployed |
| © 0 | effective |
| (d) | productive |
| نه ونع التدر | |
| 17739 | وذج للت دريب نموذج للتدريب وند الموذج للتدريب |
| 7- We ex | pect thousands of football falls the African Cup in June. |
| (a) | to be attended |
| | to attend |
| | attending attend |
| <u>d</u> | attend |
| افع المت | تدريب نموذج للت الريب نموذج للتدريب |
| | سندريها بموذج للت |
| 8- Hany | was disappointed as he the record in swimming. |
| (a) | broke |
| (b) | missed |
| (C) | achieved |
| d | beat |
| | الما الما الما الما الما الما الما الما |

| ب ز | | olice knew everything about the murderer. They have |
|-------------|--------------|---|
| | underta | aken their investigations. should |
| الم الم | (a) | |
| نمود | b | 71 |
| نم | 0 | must |
| نموذج | d | might |
| نموذج ا | الايسبا | |
| موذج لا | | |
| م وذج لا ي | (a) | ack of skills some young men into low- paid jobs. forced |
| وذج لابت | b | demanded |
| ونج لارت | (C) | A II 7. II 7 |
| 1000 | <u>d</u> | turned |
| وذج للستدر | 4 | وذج الريب في المسلودج الريب المسلودج الريب المسلودج الريب المسلودج الريب المسلودج الريب المسلودج الريب المسلود الريب المسلود الريب المسلود ال |
| فح للت لدري | 9 | |
| | 11- Anine | ed recommended me on the new course. |
| " 14 | 7. 39 | enrolling should enrol |
| التدريب | b | enrolling should enrol |
| سدريب | 0 | |
| تسدريس | d | to enrol |
| ساري | ودع الــــــ | تدريب نه وذج التدريب نه وذج التدريب نه |
| | ودج لا ت | |
| اليب ا | 12- The I | ast scene in the film was It made me burst into tears. |
| الليب | (a) | moving |
| | b | rewarding |
| 4 | (C) | chanenging |
| ب نم | <u>d</u> | challenging promising |
| | | |

| 13- You | show your passport when you travel abroad. |
|---|--|
| (a) | should |
| b | |
| © | |
| <u>d</u> | 122 O.Y. |
| الما نموذج | سم وذج الد تدريب نم وذج الد تدريب نم وذج الد تدريب الم |
| 14- Ali's | |
| inform | nation concerning his medical condition. |
| (a) | ragnangible |
| (a) (b) | 1010 / 10110 |
| © مونة لايت (ا) | |
| a | |
| ف ونع المتدر | |
| 15- The ty | |
| had tr | ained well |
| (a) (b) | both |
| () () () () () () () () () () | both all either |
| (C) | |
| (d) | HEILHE |
| ودج الت الريب | ستدريب نموذج السدريب نموذج الستدريب نم |
| 16- Every | year, soft below the bark of a tree form new wood. |
| (a) | cells |
| (b) | tubes |
| (C) | المالية |
| ماريسا ، | |
| (d) | leaves |

| | n I better in the last exam. |
|-----------------|--|
| (a) | COULE OF |
| b | could do had done did |
| 0 | did |
| (d) | would do |
| (d) | would do work teaches young people good merits as sharing and |
| الريب -18 | work teaches young people good merits as sharing and |
| Callie | |
| (a) | Obligatory |
| (b) | Zojunoj |
| (d) | |
| d | Voluntary Popularity |
| ف مونة التدر | Popularity de la cista de la c |
| 19- Dina | |
| (a) | gata han hayaga ta daganata |
| (b) | has her house decorated |
| (d) | got her house to decorated |
| (d | Had Hel House decorated |
| وذج للتلايب | تاريب نموذج ١١ تاريب نيه |
| 20- Farm | labourers have to all day long in their fields. |
| (a) | consult |
| b | employ |
| © | grain |
| (d) | ريب نموذج للتماريب نموذج للتراب |
| 1 | |

| 21- Docto | ors predict they chronic diseases. |
|---|---|
| (a) | |
| Ъ | |
| 0 | are going to treat |
| <u>d</u> | 1111 |
| (d) | |
| 22- Egyp | |
| A A | estern countries. |
| (a) | Ollifiarol |
| (b) | |
| | |
| (C) | |
| في الما الما الما الما الما الما الما الم | المالية |
| 11739 | |
| (a) | |
| | too hard so hard |
| 111 | SO Haid |
| | |
| | hard enough |
| وذج المتداريب | ستدريب نموذج التاريب نمه وذج التدريب |
| 24- I took | a nice photo of the High Dam and I it onto a website. |
| (a) | downloaded |
| (b) | overloaded |
| © (C) | uploaded |
| a | unloaded |
| | وذج لا |

| 25- So fa | ar, many schools in rural and urban areas. |
|---|--|
| (a) | will have been built are building |
| (b) | |
| 0 | nave been built |
| (d) | were built |
| الريب نمونج | |
| ريب نموذج لا | company manager was furious as his assistant had an ortant report to one of the competitors. |
| 26- The | company manager was furious as his assistant had an |
| impo | ortant report to one of the competitors. |
| | |
| (b) | emitted |
| © موذج المتدر | nekeu |
| " 17.33 W | leaked le |
| " 177.35 | وذج لات المسادريي وفع التالية |
| ريد المتعادية ا | |
| م نا تا | نع التدريب نموذج التدريب نموذج التدريب ن |
| 27- THE | policeman asked the reporter about when he was |
| | . 1173 |
| (a) | what did he lose |
| b | what had he lost |
| © | what he lost |
| <u>d</u> | what he was losing |
| و المتدريد | what he was foshig |
| | 117.3 |

| 28- The | atmosphere most of the sun's harmful rays. |
|-----------------|---|
| (a) | atmosphere most of the sun's harmful rays. absorbs releases |
| Ъ | absorbs releases realises |
| 0 | realises |
| (d) | forms |
| السب نه | 17-30 |
| با زمون ۱ | |
| 17739 | 1739 |
| 29- My 1 | brother doesn't let himself easily by his classmates. |
| | brother doesn't let himself easily by his classmates. tease |
| (b) | |
| 0 (1511 - | being teased |
| (d) | de teased |
| " 17 7 3 9 | وذج لا تر الما الما الما الما الما الما الما الم |
| " \\ 7. 11.7 | وانع لات المسال |
| 30- My 1 | |
| وه ج المتداريا | husband is going to the air conditioner he has bought. |
| | husband is going to the air conditioner he has bought. |
| (a) | link install |
| b | install |
| 0 | install restore reform |
| (d) | reform |
| المستدريب ن | reform وذج المتدريب نموذج المتدريب نموذج المتدريب نموذج المتدريب نموذج |
| نا تا تا | الريب نمرن الريب نموذج المتاريب |

Read the following passage, then answer the questions.

Most people throw orange peels and corn cobs in the trash can. But food leftovers don't have to go into the trash. They are biodegradeable, which means that they can be broken down by bacteria into natural materials, people who like to garden, often put their fruit and vegetable scraps in a special place known as a compost pile.

A compost pile is a spot outdoors where food waste can break down into compost and which gardeners make use of. This process takes several months; Once the compost is created, people spread the mixture in their gardens to add nutrients to the soil to help new plants grow.

How do you take care of compost pile? It needs air, water and heat. Bacteria and other micro-organisms break down the food waste into more basic elements like water and carbon dioxide. This process requires oxygen, so people use a shovel to turn compost regularly and help air reach all parts of the pile. The pile can't dry out, so it should be covered to keep moisture in. Finally, heat speeds up the process. This means a compost pile should be in the sun for at least part of the day.

Food leftovers are not the only things that turn into compost. You can also add yard waste like grass clippings, dried leaves and straw. In fact, you should add these things to create a healthy balance in your compost. But don't add any weeds to your compost pile unless you want to grow **them** in your gardens. Sometimes seeds are left behind in the compost. This can be a welcome surprise if you find a tomato plant **sprouting** where you hadn't planted one. This tomato seed was hiding in the compost, waiting to begin a new life in the garden.

reduce the amount of trash on the planet

Choose the correct answer from a, b, c or d.

break down food waste

31- Gardeners use compost to

(a)

b

| | C 1 | add nutrients to the soil |
|-----|----------|---|
| | <u>d</u> | take care of bacteria and other micro-organisms |
| | | |
| | | |
| | T . 1 | |
| 32- | To tal | ke care of a compost pile, you have to |
| | a | turn it irregularly |
| | b | keep it out of micro-organism |
| | © | take care of weeds |
| | <u>d</u> | cover and expose it to the sun |
| | | 1111 |
| | | |
| 33- | Peopl | le should start a compost pile if they |
| | (a) | need compost right away |
| | b | don't like to garden |
| | © . | want to make a good use of their food waste |
| | <u>d</u> | eat oranges and corn |
| | | |
| | | |

| 34- | You sl | nouldn't put weeds in a compost pile because |
|-----|----------|---|
| | (a) | they don't create a healthy balance |
| | b | food leftovers are the only things that turn into compost |
| | © 9 | you don't want surprise plants in your garden |
| | d | the seeds can create new weeds in your garden |
| | | |
| | | |
| 35- | As use | d in the last paragraph, sprouting most nearly means |
| | (a) | blooming |
| | b | growing |
| | 0 | appearing |
| | d | hiding |
| | | |
| | | |
| 36- | The au | uthor apparently believes that a tomato plant |
| CAR | (a) | is not a weed |
| | b | mustn't go in a compost pile |
| | © * | is the best thing a gardener can grow |
| | <u>d</u> | requires compost to grow |
| | | |

Answer the following questions.

37- Why is it important to expose compost pile to the sun?

38- What does the underlined word **them** refer to?

39- It's thought that compost is useful. **Comment.**

40- How would Bacteria and micro-organisms help in forming compost piles?

Choose the correct answer.

| 41- | What | was. | Johann' | s excuse | mentioned | on seeing | Rassendyl | 1 in | the | inn | ? |
|-----|--------|--------|----------|----------|-----------|------------|------------|------|------|------|---|
| | 111111 | YY CLD | Ollailli | b cheube | memonea | on beening | reassonayi | TILL | UITO | TITT | |

- a Rassendyll was exactly like the King.
- b He didn't expect to see any new guests there.
- © Rassendyll spoke German well.
- d He thought that Rassendyll was the King.

42- Why didn't Sapt kill Michael in the forest although it was easy for him to do it?

- a Rassendyll refused to do so.
- (b) He couldn't shoot well.
- © He liked the Duke.
- d It wouldn't help rescue the King.

43- Rassendyll proved to be a man with honour when he

- a chose a new servant to replace Joseph.
- (b) insisted on saving the King.
- © kept some secrets from Sapt and Fritz.
- d didn't like Michael.

44- We realised that Rupert Hentzau hated the Duke when he told Rassendyll that

- a he was ready to arrest The Duke
- b he was afraid of the Duke
- c the Duke was supportive to the King
- d he nearly killed the Duke the night before

45- Answer ONLY Two (2) of the following questions.

- Both Sapt and Fritz were against Rassendyll's visit to Strelsau before the Coronation. **Give Reasons.**

- What made Rassendyll's pulse quicken at the thought of remaining king forever?

- Why do you think Rassendyll mentioned an animal when he said "an animal bit me" in his conversation with the Duke?

| - Finish | the following dialogue. |
|----------|--|
| Soha is | s telling Amira about some work. |
| | : I've been asked to write an essay as homework. : It's nice. |
| | : It's about solar energy. |
| Amira | |
| Soha | : I chose it as it is an important issue. |
| Amira | : What is going to be in the essay? |
| Soha | : Well. It's a bit difficult to explain. |
| Amira | |
| | |
| Soha | : Fine! To summarise, it's about how to save energy. |
| Amira | • |
| | |
| Soha | : I got my information from different sources. |
| Amira | |
| | under the second of the second |
| | |
| Soha | : I will hand it next week. |
| Amira | : Well, |
| | |
| Sobo | · Of course way can read it when I finish it |
| Solla | : Of course you can read it when I finish it. |

47- Translations.

ودج لا

وذج للية

وذج لاية

A- Translate into Arabic.

- All Egyptians aspire to the development of the education system to face global challenges.

- Air pollution is an invisible killer which affects women and girls more than men.

هذي والمستدريسي

ه المناجعة المناطقة المناطقة

B- Translate one sentence only into English.

ودج لاستسادرسي

ودج لاستدريب

11.611

- 245 N - 219

ودج لاستدريسي

وذج للستساديسي

ودج لات الجاب

سمسوذج للست البيسب

وذج لاست اديسب

وذج لاست ديسب

وذج لات السب

وذج لات وليسب

وذج لاب السياد

ولانج للستسدديسب

ودج لا يساديسبا

المحوانج لايت البيب

نموذج

نــمــونج ١

نــمــوذج لا

نسعسوذج للسا

تسسونج للبت

نسمسوذج الستسدر

نسمسونج للستسدري

مسوذج للتساري

هذج المستساديسي

ودج استددیسب

ودج استدریب

ودنج مستساديب

وفي ستساريب

ونج ستسدريب

ودع الستساديسيا

وفتح للستساديسب

وفنج المستسدديسب

وذج للتساديب

وذج للتساديب

وذج للست

- يجب أن يلعب الجميع دوراً إيجابياً في تنمية بلدنا حتى تنعم الأجيال القادمة بالرخاء.

ساديسب

نسموذج لابت الربيب

نم ونع الناب

نسونج التا اليب

47.

مسوذج لاستساديسب

ونج لا تسعديب

وذج للستسدديسب

نج للستساديسي

? للستساديب

للستساديسب

تسدريسب

سدديسب

بدديسب

وذج للستسدديسب - لقد تغير مفهوم التعليم حديثاً من الحفظ والتلقين إلى التفكير الناقد.

ووق للستساديد

415 11-1-11

ودج لاستدريس

سودج لاستسادر المبا

معودج لاستدريسي

ودج لاستساديس

لنسعودج المستدديسي

وذج لا تدريب

وذج الستساديب

48- Write a paragraph of about ONE HUNDRED AND TWENTY (120) words on One (1) of the following topics.

ودج لا

- 1- Freelance Work
- 2- Children Labour

وذج لا

ودج لا

ودج لا

وذج لا

17.29

وذج لا

وذج للسز

وذج للت

وذج للست

1 7 2 2 E

15 E

وذج للستدريب سلايسب امتحان شهادة إنمام الدراسة الثانوية العامة - اللغة الإنجليزية (لغة أولى) الريا وذج الستساديب نم والمحالية المستعلق المتعاديدي 245 ليسب نم والمنح المدينة مودع استساديس 4 5 11 5 14 5 14 نسمسو - 10 ج الماريسيا وفق المتعلق - 21 - 11 - 239 نمود ولاج المان المساول المان وذج لاية الريب نموذج وانج الله المساولات 445 11 245 نم وذج ا وذج لا تسدريب وافتح الستسدديد نعسوذج لا سوذج للستسدريسب والت الستسادي ونج للسندريسب نسموذج لليز سوذج للستسدريسب عوانج المستسلاد لسب ونج الت اليب هسوذ<u>ج للست</u>سدريسب نبعسونج للبت ودج المستسادي وبي السيرانسيا حسوذج لاستسدديسب نسم وذج لاست ودج لاستسادريس سواذج المستساديسب نموذج لاتدر 4-177-1-17 638 -11 230-ولاج السيدريسي نسم وذج لاستسلاري 229 عوذج لاست الايسب مسونج للستسدري وذج للسنسدريسي المالية ونع لا تسلوليب نع للستسلاليب ونع لا تساديب المعالمة المستعلقة ا وذج لا تسدريب ? للستساديسي ونن للتدريب 1161 وذج لا تسدديسب ودج لاستسادريسبا للشاديب عوذج لا تسدريسب والمجالات الريب The state of the s ستساديسي وذج ۱۱ تسلاديسب المسوانج للستساوليسي ودج لاستساديسيا تساديسي والمراج المستحد السب والت المستساديدي سدديسب علاج المستحدديسي 2.39 ودع المستسدديسي بدديسب ودج الستسدديسي 2 12 13 2 14 2 ديسب تسمسونج لاستسلابسب ون المستسلاليسب 22 نموذج للتدريب وذج للستدريب نسموذج المستدريب وذج للتساريب وذج للـــــــدريـــب – ۱۹۰ inami - UT-39